

# Seminarios Semanales CATIE

## Sem Sem CATIE MEDIO TIEMPO

30 de junio de 2015

Elaborado por Manuel Andrés Rodríguez Rocha, 2015 (primer semestre)

Pasante de ICRAF, Oficina regional de Latino America

### Número de sesiones, ponentes y temas abordados

Desde agosto a diciembre del 2014 se realizaron 12 seminarios en los que participaron diferentes especialistas y se abordaron los siguientes tópicos:

- ⊙ **SemSem 1:** Integrando los territorios climáticamente inteligentes (TCI) en el quehacer del CATIE: de la estrategia a la práctica.
  - **Bastiaan Louman:** MSc, coordinador Regional del IUFRO-SPDC para América Latina y el Caribe, así como líder del programa cambio climático y cuencas del CATIE.
- ⊙ **SemSem 2:** "Potencial ecológico de los frutales neotropicales, aguacate y anonas, en la diversificación de los paisajes cafetales en América Central como estrategia de adaptación al cambio climático".
  - **Nekane Castillo:** Pasante Bioversity International a través de un convenio entre la fundación Novia Salcedo y Bioversity International.
- ⊙ **SemSem 3:** "Elementos preliminares para volver operativo el enfoque de TCI en el desarrollo rural"
  - **Edgar Maravi:** peruano, máster de la Universidad de Harvard, trabajó por más de ocho años en el Banco Mundial, como especialista en manejo de recursos naturales. Actualmente es el líder de la fase II del proyecto FINNFOR, Bosques y Manejo Forestal en América Central en CATIE.
- ⊙ **SemSem 4:** "Conversión de pastos degradados en sistemas agroforestales productivos/sostenibles en la Amazonía de Ecuador: la experiencia del proyecto AFAM-CATIE-INIAP-MAGAP".
  - **Carlos Caicedo;** MSc, Director de la Estación Experimental Central de la Amazonia Ecuatoriana.
- ⊙ **SemSem 5:** "CATIE – FINNFOR II Cadenas de valor - manejo forestal sostenible y reducción de pobreza"
  - **Edgar Maravi:** peruano, máster de la Universidad de Harvard, trabajó por más de ocho años en el Banco Mundial, como especialista en manejo de recursos naturales. Actualmente es el líder de la fase II del proyecto FINNFOR, Bosques y Manejo Forestal en América Central en CATIE.
- ⊙ **SemSem 6:** 44 años de cultivo orgánico en el cantón de turrialba, La experiencia de don Edgar Rodríguez Carbajal.
  - **Edgar Rodríguez:** originario del Cantón de Turrialba, ha cultivado la tierra por más de 44 años y junto con su esposa son productores orgánicos.
- ⊙ **SemSem 7:** Modelación de la dinámica de población de árboles maderables de regeneración natural en sistemas agroforestales.
  - **Eduardo Somarriba;** PhD, Líder de la plataforma científica del CATIE.

- ⊙ **SemSem 8:** Herramientas para cuantificar un indicador simple en seguridad alimentaria.
  - **Mark van Wijk:** PhD, Científico Senior en el análisis de sistemas agrícolas para el Instituto Internacional de Investigaciones Agropecuarias (ILRI, por sus siglas en inglés).
- ⊙ **SemSem 9:** “Sinergias entre adaptación y mitigación (SAM) frente al Cambio Climático”.
  - **Claudia Vallejo:** MSc, Programa Regional de Cambio Climático (PRCC) USAID, en CATIE.
- ⊙ **SemSem 10:** Foro Cultivo de Transgénicos.
  - **Federico Albertazzi;** PhD, Director del Centro de investigación en Biología Celular y Molecular UCR.
  - **Jaime García; PhD,** Extensionista-Investigador del Centro de Educación Ambiental (CEA) de la Universidad Estatal a Distancia y Profesor Catedrático de la Sección de Ecología de la Escuela de Biología de la Universidad de Costa Rica.
- ⊙ **SemSem 11:** “Construyendo Capacidades para la Conservación y Uso Sostenible de la Biodiversidad en el marco de la Red Latinoamericana para la Conservación de los Murciélagos”.
  - **Elizabeth Bahamon Azuero:** Estudiante de la Maestría en Práctica de la Conservación, Investigadora Fundación Chimbilako (Colombia)
- ⊙ **SemSem 12:** Presentación de una pasantía sobre el ensayo de agroforestería con cafetales del CATIE.
  - **Juliette Colin:** Pasante CATIE y estudiante de Maestría en Francia sobre agroforestería.
- ⊙ **SemSem 13:** El Oso Andino (*Tremarctos ornatus*) elemento clave en el Ordenamiento Territorial.
  - **Manuel Rodríguez Rocha:** Estudiante de la Maestría en Manejo y Conservación de Bosques Tropicales y Biodiversidad.

## Temas SemSem primer semestre 2015

1. Febrero: Territorios Climáticamente Inteligentes.
2. Marzo: Agroecología, agricultura de conservación.
3. Abril: Agroforestería.
4. Mayo: Seguridad alimentaria.
5. Junio: Conservación y Gente

## Participantes

En total participaron 132 personas, con un promedio de asistencia de 11 personas por seminario, se distribuyeron de la siguiente manera en cada uno de los seminarios:

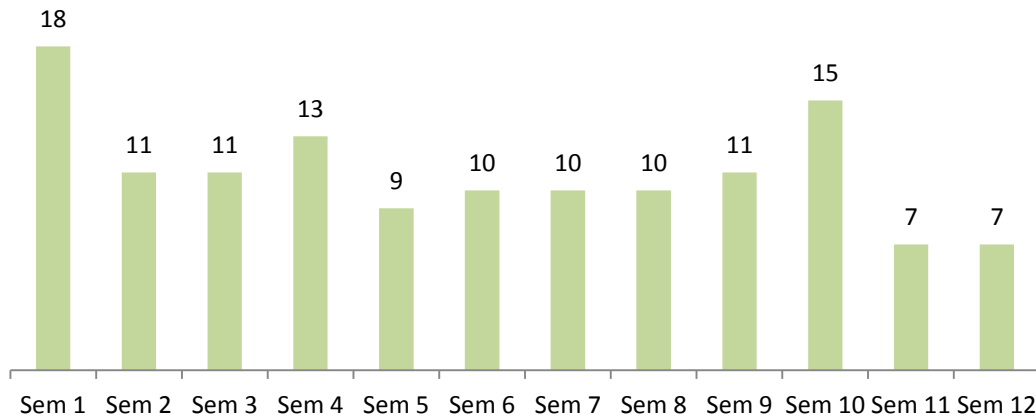


Figura 1. Número de personas asistentes por seminario

Las personas asistentes fueron principalmente estudiantes de maestría (ver ¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.).

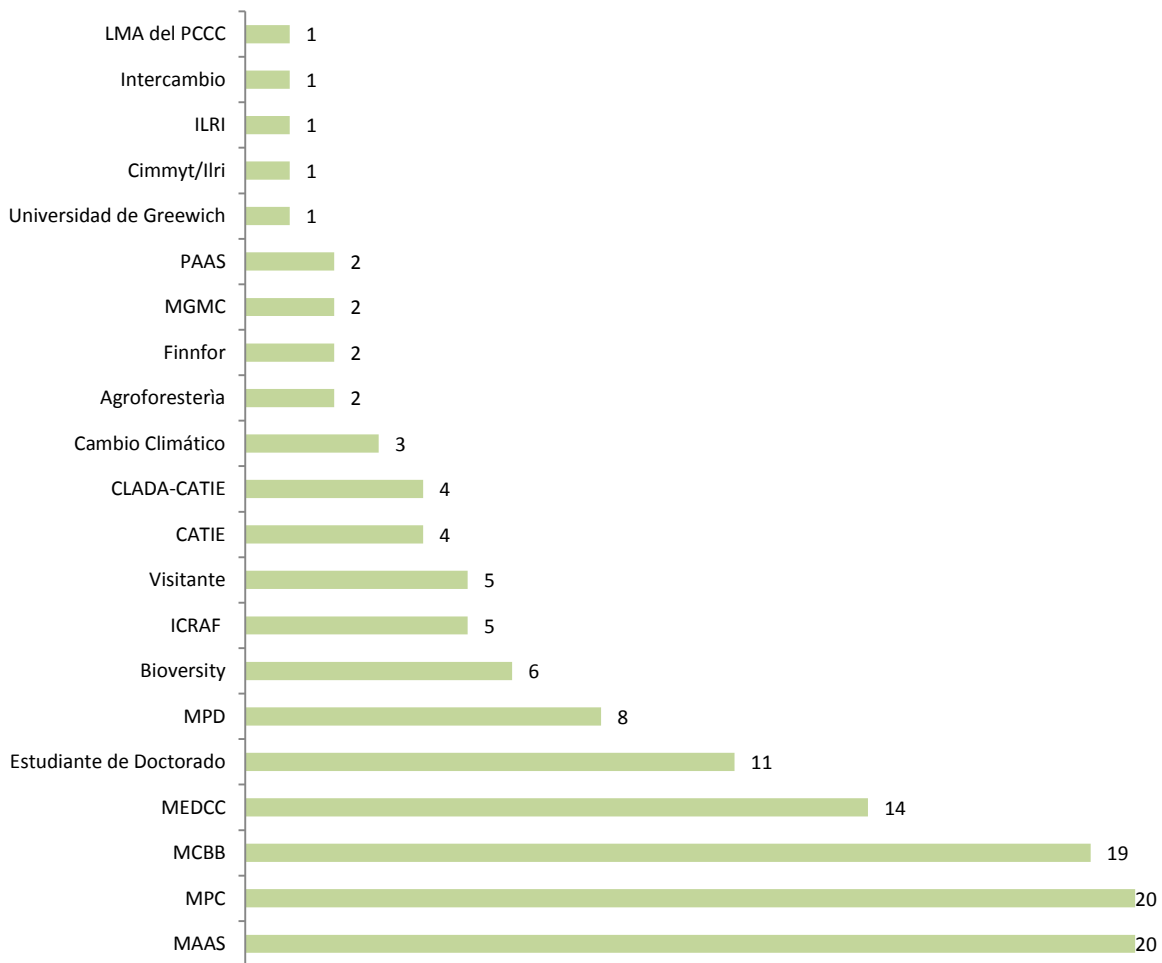
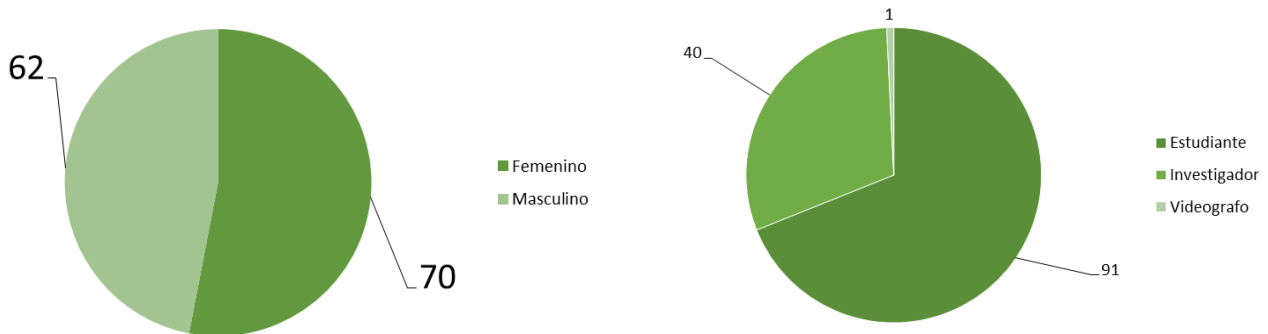


Figura 2 Detalle de maestrías e instituciones de las personas asistentes a los seminarios. MAAS: Maestría en Agroforestería y Agricultura Sostenible, MPC: Maestría en Práctica de la Conservación, MCBB: Maestría en Manejo y Conservación de Bosques Tropicales y Biodiversidad, MEDCC: Maestría en Economía, Desarrollo y Cambio Climático, MPD: Maestría en Práctica del Desarrollo, ICRAF: World

*Agroforestry Centre, CLADA: Cátedra Latinoamericana en Decisiones Ambientales, Finnfor: Bosques y Manejo Forestal en América Latina  
MGMC: Maestría en Gestión y Manejo Integrado de Cuecas, PAAS: Programa de Agroforestería y Agricultura Sostenible, Cimmyt: Centro internacional de mejoramiento de maíz y trigo, ILRI: Instituto internacional de investigación sobre ganadería.*

Los estudiantes de maestría que mostraron mayor representación fueron: Maestría en Agropforestería y Agricultura Sostenible, Maestría en Práctica de la Conservación, Maestría en Manejo y Conservación de Bosques Tropicales y Biodiversidad, Maestría en Economía, Desarrollo y Cambio Climático, Maestría en Practica del Desarrollo. Lo anterior muestra el alto interés a nivel de maestría donde el SemSem puede ser un espacio relevante para complementar los procesos de aprendizaje de los alumnos. También, se evidencio un alto interés en investigadores doctorales.

En las figuras 3 y 4, se evidencia que hay una representación un poco menor por parte de las mujeres y que la gran proporción de los asistentes al SemSem durante el primer semestre de 2015 corresponden a estudiantes.



*Figuras 3 y 4. Distribución de la representación por sexo y por estatus académico*

## Recomendaciones

El SemSem es un espacio de importancia para la vida académica en el CATIE, donde es importante la continuidad e innovación para el desarrollo de procesos de aprendizaje y espacios de discusión inclusiva.

Con base a lo anterior se propone durante el segundo semestre de 2015, trabajar en generar diferentes espacios en el SemSem, dentro de los que se plantean:

1. Presentaciones/discusiones
2. Análisis de artículos según temas seleccionados
3. Conversatorios sobre temas específicos